

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль)

18.03.01.31 Химическая технология нефти и газа

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кан. фил. наук , Зав. кафедрой, Белова Е.Н. ;Ст. преподаватель,

_____ Цыганкова Е.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

- 1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

- 2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: применяет правила деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	<p>знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка;</p> <p>основные различия письменной и устной речи</p> <p>уметь вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p>владеть различными коммуникативными стратегиями</p>

УК-4.2: применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия	<p>знать важнейшие параметры языка конкретной специальности</p> <p>уметь передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение</p>
	<p>владеть интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации</p>
УК-4.3: применяет методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	<p>знать нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке</p> <p>уметь читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;</p> <p>реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; применять этикетные коммуникативные формулы в устной и письменной коммуникации</p> <p>владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, различного вида рассуждений</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Тестирование в формате KET. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2839> СФУ, 2021

Тестирование в формате KET (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=3076> СФУ, 2021

Тестирование в формате PET. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2793> СФУ, 2021

Тестирование в формате PET (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7584> СФУ, 2021

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	3,83 (138)				
практические занятия	3,83 (138)				
Самостоятельная работа обучающихся:	4,17 (150)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	0,93 (33,6)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения (1 семестр)									
1. Entry placement test				1					
2. Education Unit 4_p. 52-67 4A “Back to school, aged 35” 4B “In an ideal world...” 4C “Still friends?” PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 4				8					

3. Work Unit 5_p. 68-83 5A “Slow down, you move too fast” 5B “Same planet, different worlds” 5C “Job swap” PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 5			9					
4. What people do... Unit 6_p. 84-99 6A “Love in the supermarket” 6B “See the film... get on a plane” 6C “I need a hero” PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 6			9					
5. Can we make our own luck? Unit 7_p. 100-115 7A “Can we make our own luck?” 7B “Murder mysteries” 7C “Switch it off” PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 7 Module 1 Written KET Test Module 1 Oral Test (a 2-minute talk)			9					

6. Самостоятельная работа							36	
2. Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (2 семестр)								
1. UNIT 1. OIL COMPANY PROFILE pages 12-31 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about oil companies activities and products; oil exhibitions and conferences p.12,26,27 Reading: an article about the position of Oilprom on the US market; an article about BP, of one of the world's leading international oil and gas companies p.16,19 Listening: surfing and scanning the website of the oil majors for the information you need for listening http://www.bp.com Writing: making first business contacts and communicating with your potential partners by email p.30 Grammar: The Present Tenses p.13-15 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.22-25 Written and Oral Quiz Unit 1 p.256-257			11					

<p>2. UNIT 2. BIG OIL HISTORY pages 32-49</p> <p>Speaking/Topics/Vocabulary: talk about oil majors' history and current challenges, making up your first Internet research project; solving your first oil case; networking with your potential partners</p> <p>p.32,36,42.48</p> <p>Reading: how the oil majors got the nickname "Seven Sisters"p.36</p> <p>Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening</p> <p>https://www.cnbc.com/oil/</p> <p>Writing: create your own business card p.47</p> <p>Grammar: The Past Tenses p.32-35</p> <p>Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.42</p> <p>Written and Oral Quiz Unit 2 p.258-260</p>			11					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

<p>3. UNIT 3. OIL MARKET pages 50-64 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about oil market highlights (using the Internet, video, etc.); ask relevant questions on the problems you take interest in p.50,62,63 Reading: the interview with the CEO of an oil major p.53 Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening https://www.cnbc.com/oil/ Writing: working in a team brainstorming oil market cases: make a list of open-ended and closed-ended questions p.63 Grammar: Comparatives and Superlatives p.50-52 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.56-58 Written and Oral Quiz Unit 3 p.261-262 Module 2 Written KET Test Module 2 Oral Test (a 2-minute talk)</p>			12					
4. Самостоятельная работа							38	
3. Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере (3 семестр)								

<p>1. UNIT 4. WORLD ENERGY OUTLOOK</p> <p>pages 65-90</p> <p>Speaking/Topics/Vocabulary: talk about the statistics and outlook of the energy markets presented by international organizations and leading oil companies, describing a graph; making up a market survey; memo writing p.65,70,78</p> <p>Reading: World energy consumption trends p.70</p> <p>Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening https://www.cnbc.com/oil/</p> <p>Writing: a memo about preparations for the exhibition / changes in the working hours p.88</p> <p>Grammar: The Future Tenses p.66</p> <p>Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.75</p> <p>Written and Oral Quiz Unit 4 p.262-264</p>			11					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

<p>2. UNIT 6. OIL OPEC VS IEA pages 119-139</p> <p>Speaking/Topics/Vocabulary: talk about the policies of major oil market players — OPEC and the IEA, consider cultural differences in your business communications; doing Internet research comparing OPEC and IEA web-sites; summarising the information (orally and in written form); communicating across cultures p.119,121,128</p> <p>Reading: an article about why it is so difficult for OPEC and IEA countries to find a compromise p.124</p> <p>Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening http://www.worldoil.com</p> <p>Writing: it's your turn to be experts: prepare any interesting information concerning the activities of OPEC and the IEA (summary) p.135</p> <p>Grammar: Reported Speech / Sequence of Tenses p.121-123</p> <p>Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.130</p> <p>Written and Oral Quiz Unit 6 p.267-268</p>			11					
---	--	--	----	--	--	--	--	--

<p>3. UNIT 7. OIL AND GAS INDUSTRY IN RUSSIA pages 140-160</p> <p>Speaking/Topics/Vocabulary: talk about specific characteristics of geological discoveries in Russia; changes in Russian oil policy and recent developments in the energy sector p.140-142</p> <p>Reading: an article about what theories of oil formation exist nowadays p.146; an article about the Arctic oil rush p.149</p> <p>Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening http://www.bbc.com</p> <p>Writing: Two-Way Translation: try your hand at two-way translation of the article p.152-157</p> <p>Grammar: If-Clauses - Conditionals p.143-145</p> <p>Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.151</p> <p>Written and Oral Quiz Unit 7 p.269-270</p> <p>Module 3 (3 term) Written PET Test</p> <p>Module 3 (3 term) Oral Test (a 2-minute talk)</p>			12					
4. Самостоятельная работа							38	
4. Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере (4 семестр)								

<p>1. UNIT 8. OIL CONTRACTS AND OIL AGREEMENTS pages 174-199 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about the main types of agreements and contracts in the en-ergy sector; the basic rules of negotiating, Presentation Project p.174,191,198 Reading: an article about Standard oil sales contract p.177-180 Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening http://www.worldoil.com Writing: writing synthetic reviews: making up stories for an on-line oil journal p.188-189 Grammar: Modals p.175-176 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.184-186 Written and Oral Quiz Unit 8 p.271-272 Written and Oral Quiz</p>			11					
<p>2. UNIT 9. ALL ABOUT GAS pages 200-221 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about natural gas production and transportation; LNG advantages, Presentation Project p.200,204,212 Reading: The future's a gas p.204 Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening http://www.worldoil.com Writing: a brief report p.221 Grammar: The Infinitive Constructions p.201 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.208 Written and Oral Quiz Unit 9 p.273-274 Written and Oral Quiz</p>			11					

<p>3. UNIT 10. NEW SOURCES OF ENERGY pages 222-243</p> <p>Speaking/Topics/Vocabulary: talk about alternative sources of energy, their benefits and limitations; the carbon cycle, brainstorming problems connected with alternative energy p.222,234</p> <p>Reading: an article about the future of energy p.226-227; an article about what biofuels, ethanol, biodiesel are? p.232</p> <p>Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening https://video.nationalgeographic.com/video/alternative-energy</p> <p>Writing: creating your first internet map of resources p.243</p> <p>Grammar: The ing -Verbals - The Gerund and The Participle p.222-225</p> <p>Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.229-2233</p> <p>Written and Oral Quiz Unit 10 p.275-276</p> <p>Module 3 (4 term) Written PET Test</p> <p>Module 3 (4 term) Oral Test (a 2-minute talk)</p>			12					
4. Самостоятельная работа							38	
5.								
Всего			138				150	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Егорова Е. В., Матюшина В. В., Шпынова А. И. Английский язык для нефтегазового бизнеса: учебник для вузов(Москва: Аспект-Пресс).
2. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File: Intermediate(Oxford: Oxford University Press).
3. Анастасова Е. В., Воног В. В. Английский язык. Деловая этика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Frendo E., Bonamy D., Bonamy D. English for the Oil industry: Vocational English Course Book 1(S. 1: Pearson Longman).
5. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. New English File: Pre-intermediate(Oxford: Oxford University Press).
6. Lloyd Ch., Frazier J. A. Engineering(Newbury: Express Publishing).
7. Белова Е. Н., Анастасова Е. В., Веретенникова А. В., Мельниченко К. А., Цыганкова Е. В., Свиридова Т. Н., Солдатова У. В., Фомина Е. И., Щепелева В. И., Галич Т. С. Профессиональный английский язык: тесты для студентов естественнонаучных и инженерных направлений: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
8. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H. Touchstone 3: Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
9. McARTHUR M., McCARTEN J., Sandiford H. Touchstone: student's book 1 (Cambridge: University press).
10. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H. Touchstone 2: Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
11. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H., Hutchins L., Wilkin J. Touchstone 3: Workbook(Cambridge: Cambridge University Press).
12. Rivers S., Farnoaga G. Touchstone 2: Workbook(Cambridge: Cambridge University Press).
13. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н. А. Грамматика: сборник упражнений(Санкт-Петербург: КАРО).
14. Белова Е. Н., Бизюков Н. В., Мучкина Е. С., Цыганкова Е. В. Иностранный язык (английский язык). Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов химических специальностей (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система (MS Windows XP/Vista/7/10)
2. Офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),

3. Интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».
4. Scopus: <http://www.scopus.com>
5. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
7. Поисковые системы Yandex, Google.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в интернет.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура; звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки); документ-камера.